

Witam wszystkich

Na początku trochę wyjaśnień.

Zaszło całe pasmo nieдомówień, nieporozumień, które jak najszybciej muszę wyjaśnić.

1. 18.03 wysłałem do Was maila z załącznikiem. Spodziewałem się, że pierwsze tematy wykonacie i mi przyślecie na mojego maila w przeciągu pierwszego tygodnia nauki tzn. do 25.03, natomiast drugi – do 31.03. Okazało się, że niezbyt wyraźnie przedstawiłem swoje wymagania.

W związku z tym jeszcze raz.

PROSZĘ!! Zarówno pierwsze jak i drugie zadanie (w każdej klasie były inne) przestać na mój prywatny mail

marciukbohdan@gmail.com

do 31.03

Na stronie chochlik spowodował błąd. Mój adres mailowy, to nie marciukbohdan@wp.pl tylko marciukbohdan@gmail.com

2. W związku z tym bardzo proszę wszystkich, którzy próbowali wysłać swoje prace na marciukbohdan@wp.pl, o ponowne wysłanie na właściwy adres
3. Przypominam, że od tego tygodnia musimy Was oceniać.
Dlatego informuję, że drugie zagadnienia, które Wam podałem podlegają ocenie. Niestety, ale mogą to być również oceny negatywne!! A tego bardzo bym nie chciał
4. W następnym dokumencie opiszę kwestie związane z projektem. Ale chciałbym, żeby to wybrzmiało już teraz.

MACIE OBOWIĄZEK PRZEDSTAWIĆ DWA PROJEKTY. NA KAŻDY MACIE MIESIĄC. TO NAPRAWDĘ DUŻO CZASU!!!

Bardzo Was proszę, aby nie spieszyć się

I jeszcze jedna sprawa!

Poniżej opiszę Wam przykład, który zilustruje (mam nadzieję) zasady, których macie się trzymać przy pracy nad projektem

Przed wszystkim proszę pamiętać że,

POZIOM PROJEKTU MUSI BYĆ ZGODNY Z WASZYM WIEKIEM I KLASĄ DO KTÓREJ UCZĘSZCZACIE!!!

Czyli informacje, które zamieścicie sami musicie rozumieć

Np. Jeżeli projekt w piątej klasie dotyczy tworzyw sztucznych, to w nim koniecznie należy odpowiedzieć na pytanie: Co to jest tworzywo sztuczne?

I tak np., w których uczniowie edukowani są chemicznie można odpowiedzieć: *Tworzywa sztuczne to materiały, które zostały wytworzone przez człowieka z niewystępujących naturalnie polimerów syntetycznych albo polimerów naturalnych (zmodyfikowanych przy użyciu odpowiednich dodatków).*

Natomiast odpowiedź ucznia klasy V może brzmieć: Tworzywa sztuczne to materiały stworzone przez człowieka. I tyle. Potem wiele innych informacji, które są ogólnie zrozumiałe.

Mam nadzieję, że na tym prostym przykładzie widać, że główne założenia projektu dla uczniów w różnym wieku mogą być takie same, to merytorycznie musi to być zgodne z wiekiem i klasą